

Принято

на заседании педсовета
протокол №1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Каратунская СОШ»



И.И.Фахрутдинов

Приказ № 204 от 01.09.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Каратунская средняя общеобразовательная школа»
с углубленным изучением отдельных предметов»
Апастовского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее — Положение) регулирует отношения, возникающие в процессе сопровождения реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов МБОУ «Каратунская СОШ» «Орлята России» (далее — Программа).

1.2. Организатором Программы является Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее — Организатор, Российское движение школьников). Соорганизатором Программы является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орленок» (далее — ВДЦ «Орленок»).

1.3. Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования — сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

2.

Цель и задачи

2.1. Целью программы является формирование социально-значимых качеств личности обучающихся (активной жизненной позиции), способствующих самореализации в обществе и развитию социальных возможностей, знаний, ценностных установок.

Задачи:

- 2.2. Приобретение обучающимися первичных социальных знаний об устройстве мира и общества, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- 2.3. Формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям

общества; воспитание патриотического отношения к Отечеству и малой Родине;

2.4. Получение школьниками опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков;

2.5. Создание условий для формирования позитивных детско-взрослых отношений и межвозрастных конструкций, укрепления внутрисемейных отношений;

2.6. Получение обучающимися опыта конструктивной коммуникации и командной работы, развитие чувства долга и личной ответственности за общее дело.

3. Актуальность

3.1. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

Главным принципом участия в Программе должно стать - всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

4. Категории участников программы

Участники программы:

4.2. Обучающиеся 1 - 4 классов МБОУ «Каратунская СОШ» (далее — учащиеся начальной школы) с согласия родителей/законных представителей.

4.3. Родители/законные представители учащихся начальной школы. Родители/законные представители привлекаются к участию в мероприятиях Программы в целях укрепления семейных детско-взрослых отношений.

4.4. Специалисты в области воспитания/педагоги (далее — педагоги). Педагоги привлекаются к участию в мероприятиях Программы, а также для оказания помощи учащимся начальной школы при выполнении индивидуальных и групповых заданий. Характер и объем участия обучающихся и родителей/законных представителей определяется педагогом исходя из сценария проведения конкретного мероприятия программы.

5. Основные принципы и направления деятельности программы «Орлята России»

5.2. Основными принципами деятельности являются:

- принцип добровольности
- принцип взаимодействия
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей
- принцип самостоятельности
- принцип ответственности
- принцип равноправия и сотрудничества

5.3. Основные направления деятельности:

- интеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивное;
- творческое;
- нравственное (участие в различных значимых мероприятиях города и области, саморазвитие);
- экологическое.

5.4. Формы и методы работы выбираются согласно возрастным особенностям участников программы.

6. Содержание, сроки реализации и этапы Программы

6.1. Программа состоит из семитреков, реализуемых в соответствии со следующим графиком:

№	Название трека	Направление развития	Период
1	«Орленок-Эрудит»	Развитие интеллектуального потенциала	Октябрь
2	« Орленок-Хранитель »	Патриотическое воспитание, любовь и уважение к своему региону	Ноябрь
3	«Орленок-Мастер»	Развитие творческих способностей	Декабрь
4	«Орленок-Лидер»	Формирование лидерских качеств и уровня социализации	Январь
5	«Орленок-Спортсмен»	Пропаганда спортивного и здорового образа жизни	Февраля
6	«Орленок-Доброволец»	Привитие культуры волонтерства и добровольчества	Март

7	«Орленок-Эколог»	Формирование экологического мышления	Апрель
---	------------------	--------------------------------------	--------

- 6.2. Треки Программы реализуются педагогами последовательно, с предоставлением отчета по подготовке и проведению итогового коллективного творческого дела.
- 6.3. Программа содержит рекомендуемую методику проведения занятий.
- 6.4. При реализации Программы педагог вправе изменять и заменять сценарии и содержание занятий, а также использовать педагогические приемы и методы, отличные от рекомендованных. При этом изменять установленные в Программе цели и задачи не допускается.
- 6.5. Программа реализуется как компонент внеурочной деятельности обучающихся.

7. Заключительные положения

- 7.1. В случае возникновения в учебном году каких-либо непредвиденных обстоятельств, препятствующих реализации Программы, Оргкомитет в лице администрации школы вправе временно приостановить или прекратить ее реализацию.
- 7.2. Организатор не несет ответственность за прямые или косвенные потери участника за любые неточности или упущения в предоставленной участником информации; технические неисправности; нарушения, удаления или сбой в любой телефонной сети, онлайн системе, компьютерной технике, сервере, провайдере или программное обеспечение, включая без ограничения любые повреждения или поломка компьютера участника или другого лица в связи в участии в Программе.